

SINH HOẠT CHUYÊN ĐỀ TRƯỜNG TIỂU HỌC HƯNG PHÚ A NĂM HỌC 2023-2024

Mục tiêu nâng cao chất lượng môn Học văn trong khối lớp 1 dựa trên việc phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh. Là một chủ đề quan trọng vì nền tảng giáo dục của học sinh được hình thành từ giai đoạn đầu cấp tiểu học chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Học văn đóng vai trò quan trọng trong quá trình hình thành kỹ năng đọc, viết và đọc hiểu.

Sáng ngày 24/02/2024 tập thể giáo viên cùng lắng nghe cô Nguyễn Hồng Nga là Tổ trưởng tổ khối 1 báo cáo Chuyên đề: "Nâng cao chất lượng môn Học văn theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh lớp 1" Với vai trò là bậc giáo dục "nền móng" để xây dựng "một con người mới", mỗi người giáo viên cần đổi mới trong cách giảng dạy và giáo dục học sinh theo định hướng mới để phù hợp với sự phát triển không ngừng của xã hội. Giáo viên không chỉ đơn thuần dạy cho các em học sinh về kiến thức, kĩ năng, thái độ học tập mà cần chú trọng dạy cho các em hình thành và phát triển phẩm chất- năng lực theo từng lứa tuổi, từng giai đoạn học tập.



Ảnh minh họa : Cô Nguyễn Hồng Nga báo cáo chuyên đề

Tâm quan trọng của chuyên đề này có thể được nhìn thấy qua các điểm sau:

Xây dựng nền tảng vững chắc: Lớp 1 là giai đoạn đầu tiên mà học sinh tiếp xúc với môn Học văn chính thức. Nâng cao chất lượng môn này sẽ giúp xây dựng nền tảng vững chắc cho việc học tiếp theo, cung cấp cho học sinh các kỹ năng cơ bản như đọc, viết và hiểu văn bản.

Phát triển phẩm chất và năng lực: Định hướng chuyên đề theo phát triển phẩm chất và năng lực học sinh giúp tạo điều kiện phát triển toàn diện. Học sinh sẽ không chỉ học các kỹ năng cơ bản mà còn được khuyến khích phát triển tư duy, sáng tạo, giao tiếp, hợp tác và tự học.

Tạo động lực học tập: Khi môn Học văn được tổ chức theo hướng phát triển phẩm chất năng lực, học sinh sẽ nhận thấy ý nghĩa và giá trị của việc học. Điều này có thể tạo động lực học tập và tình yêu với việc đọc, viết và khám phá ngôn ngữ.



Ảnh minh họa : Tập thể giáo viên thảo luận chuyên đề



Ảnh minh họa: Tập thể nghiên cứu đóng góp ý kiến chuyên đề

Thông qua các hoạt động đã hình thành những kỹ năng cơ bản như phát âm, nhận biết chữ cái, xác định âm cuối và ghép âm thành từ. Những kỹ năng này là cơ sở vững chắc để học sinh có thể tiếp tục phát triển khả năng đọc và viết trong các năm học sau này.

Qua quá trình thực hiện các chuyên đề, chúng tôi đã áp dụng nhiều phương pháp giảng dạy sáng tạo như sử dụng hình ảnh, trò chơi, bài hát và bài tập thực hành để giúp học sinh tiếp thu kiến thức một cách hiệu quả và thú vị. Điều này không chỉ giúp học sinh phát triển khả năng đọc và viết mà còn tạo ra một môi trường học tập tích cực và truyền cảm hứng cho học sinh.

Tuy nhiên, chúng tôi cũng nhận thấy rằng việc học vẫn cần có sự nỗ lực và sự hỗ trợ từ phía giáo viên và gia đình và ngay cả mỗi học sinh. Chúng ta cần tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tiếp thu kiến thức và tạo động lực cho họ để tiến bộ trong quá trình học tập.

Cuối cùng, chúng tôi hy vọng rằng báo cáo chuyên đề này đã cung cấp cho thầy cô cái nhìn tổng quan về môn học vần văn lớp 1 và các phương pháp giảng dạy hiệu quả. Chúng tôi tin rằng việc chú ý vào việc học vần sẽ đóng góp đáng kể vào sự phát triển ngôn ngữ và kỹ năng đọc, viết của học sinh. Chúng ta hãy tiếp tục nỗ lực và tạo điều kiện tốt nhất cho việc học tập của các em./.

**Tác giả
Tổ Khối 1**